



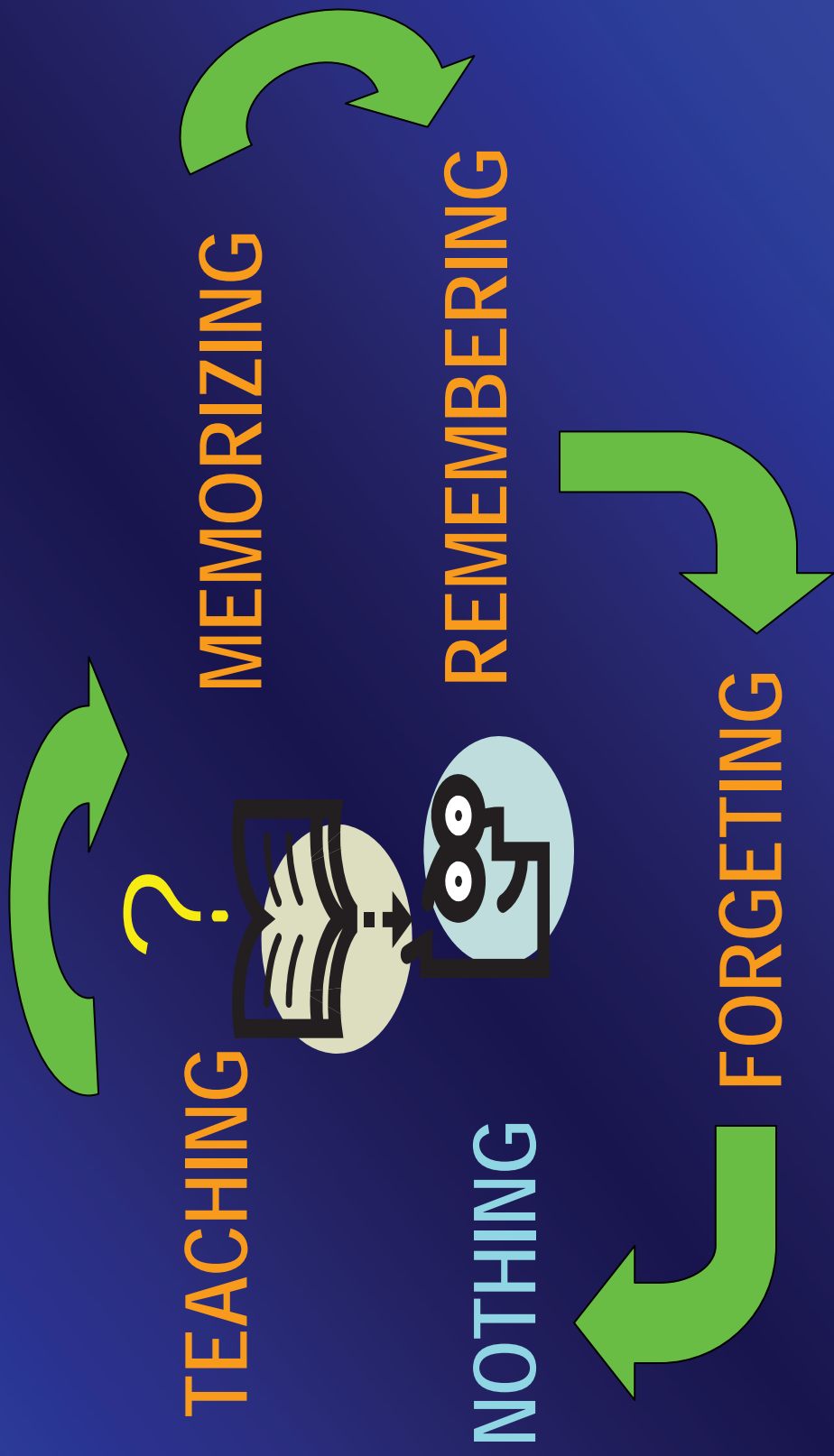
# REFORMASI SISTEM PEMBELAJARAN

Oleh

Ace Suryadi, MSc, Ph.D

Direktur Jenderal Pendidikan Luar Sekolah

# PROSES BELAJAR DI SEKOLAH (yang selama ini berlangsung)



# 6 KELEMAHAN *OUTCOME* PENDIDIKAN

## 6 CAPACITY ELEMENTS OF HUMANKIND

1 The power of CHARACTER



Belum mampu mengembangkan karakter dan moral anak didik dalam rangka menegakkan nilai-nilai dan integritas manusia Indonesia

2 The power of LEADERSHIP



Belum mampu mengembangkan kemampuan dan kekuatan leadership sebagai modal untuk melahirkan kreativitas, inovasi, kearifan, dan kemandirian

3 The power of CITIZENSHIP



Belum dapat memberdayakan heterogenitas sosial dan budaya bangsa sebagai kekuatan dalam percaturan internasional

4 The power of THINKING



Belum dapat mengembangkan kemampuan berpikir utk memecahkan kompleksitas masalah, bahkan mengatasi malas berpikir. "Budaya" berpikir tidak berkembang.

5 The power of SKILLS



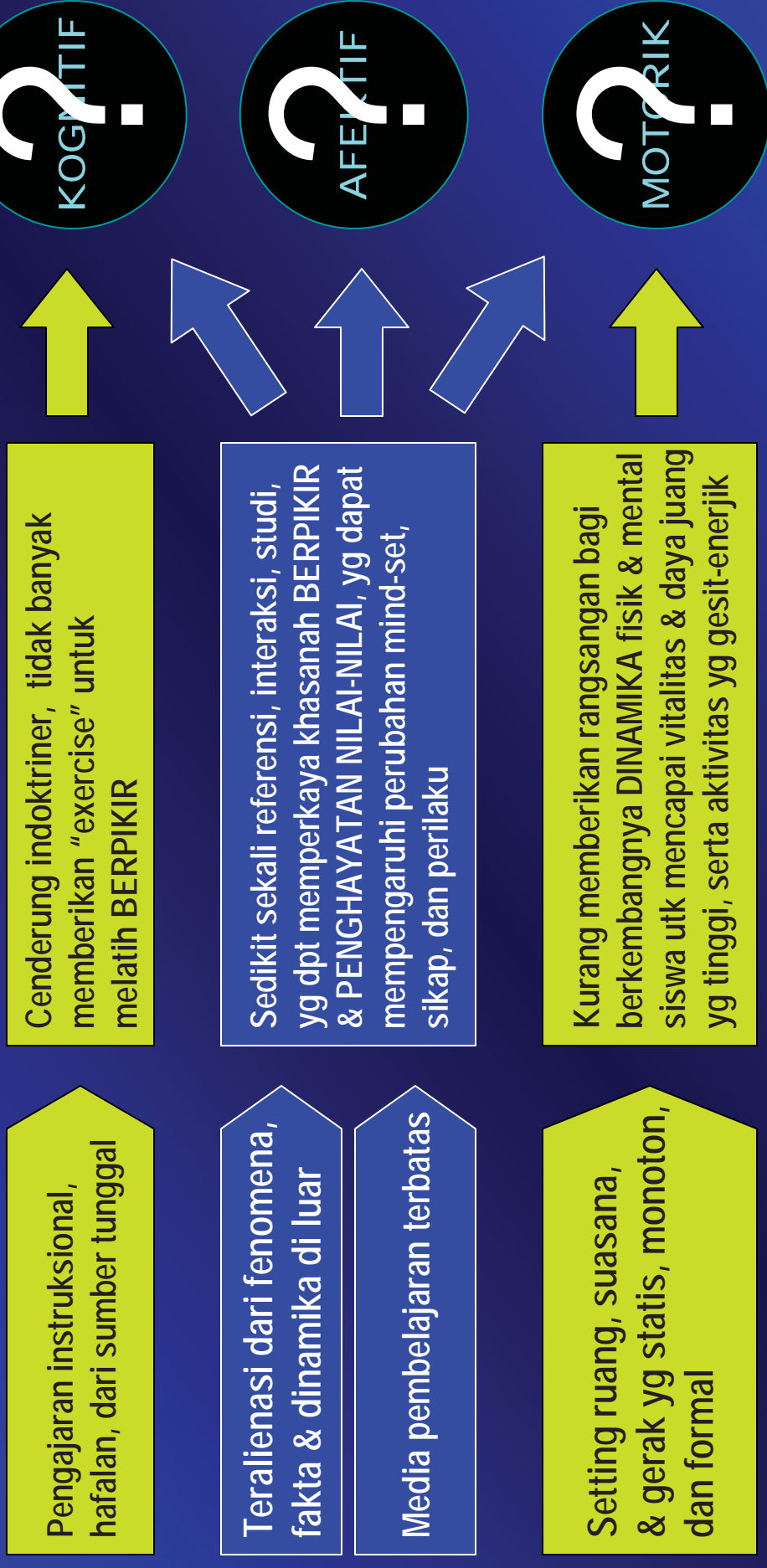
Belum dapat memenuhi kebutuhan dunia usaha dan industri, baik melalui tenaga kerja terampil, tenaga ahli, dan kewiraswastaan

6 The power of ENGINEERING



Belum mampu mengembangkan kekuatan riset, inovasi dan rekayasa teknologi utk membangun keunggulan kompetitif yang menghasilkan nilai tambah tinggi

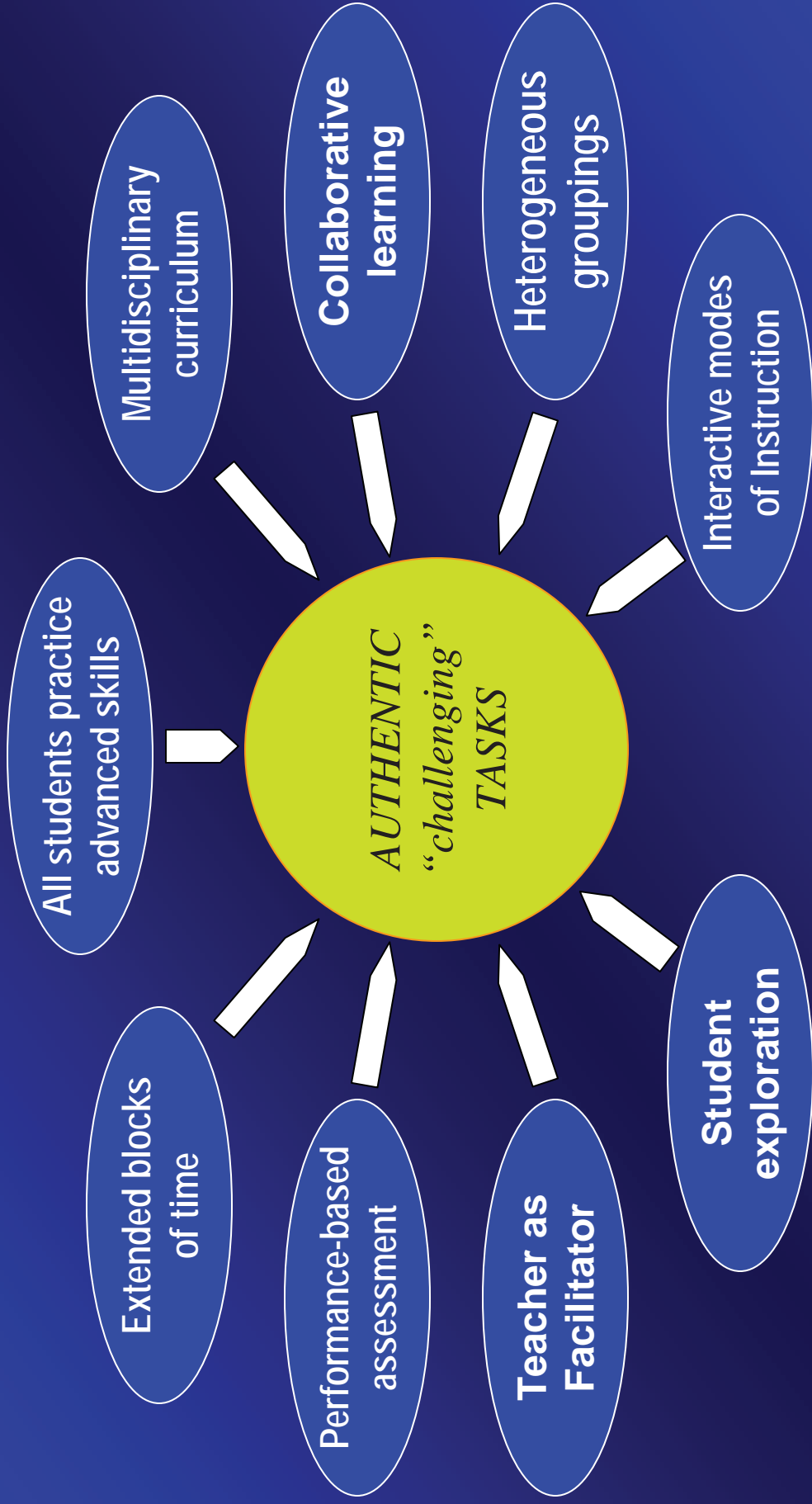
# MASALAH PEMBELAJARAN



**Sistem evaluasi yg sederhana, sempit dan terbatas  
→ ujian pilihan ganda**

**Bias penilaian**

# *Tugas-tugas otentik sebagai pusat orientasi berbagai aspek pembelajaran*



Dalam pembelajaran konstruktivis, proses pembelajaran dikonsentrasikan pada pelaksanaan tugas-tugas otentik (*authentic tasks*), yaitu tugas-tugas yang bersifat kontekstual dan diberikan kepada sekelompok siswa dalam bentuk proyek, yang dapat bersifat pengkajian, penelitian, atau pemecahan masalah, yang cenderung bersifat kompleks, dan membutuhkan pendekatan multidisiplin dalam penyelesaiannya

# PEMBELAJARAN BERMAKNA

## TUGAS-TUGAS OTENTIK

(Mengintegrasikan aspek-aspek MENTAL, INTELEKTUAL, dan SKILL)



Heterogeneous groupings, Performance-based assessment, Multidiscipline, Collaborative, Interactive modes of instruction, Teacher as facilitator

AKTIVITAS

Menerima informasi /pengetahuan

Input dan pengolahan data / informasi

Pembahasan /analysis

Penuangan dan penyampaian hasil

METODE

Eksplorasi  
Penelitian  
Observasi  
Eksperimen  
Pengajaran  
Workshop

Pendataan  
Kalkulasi  
Matrikulasi

Workshop  
Diskusi

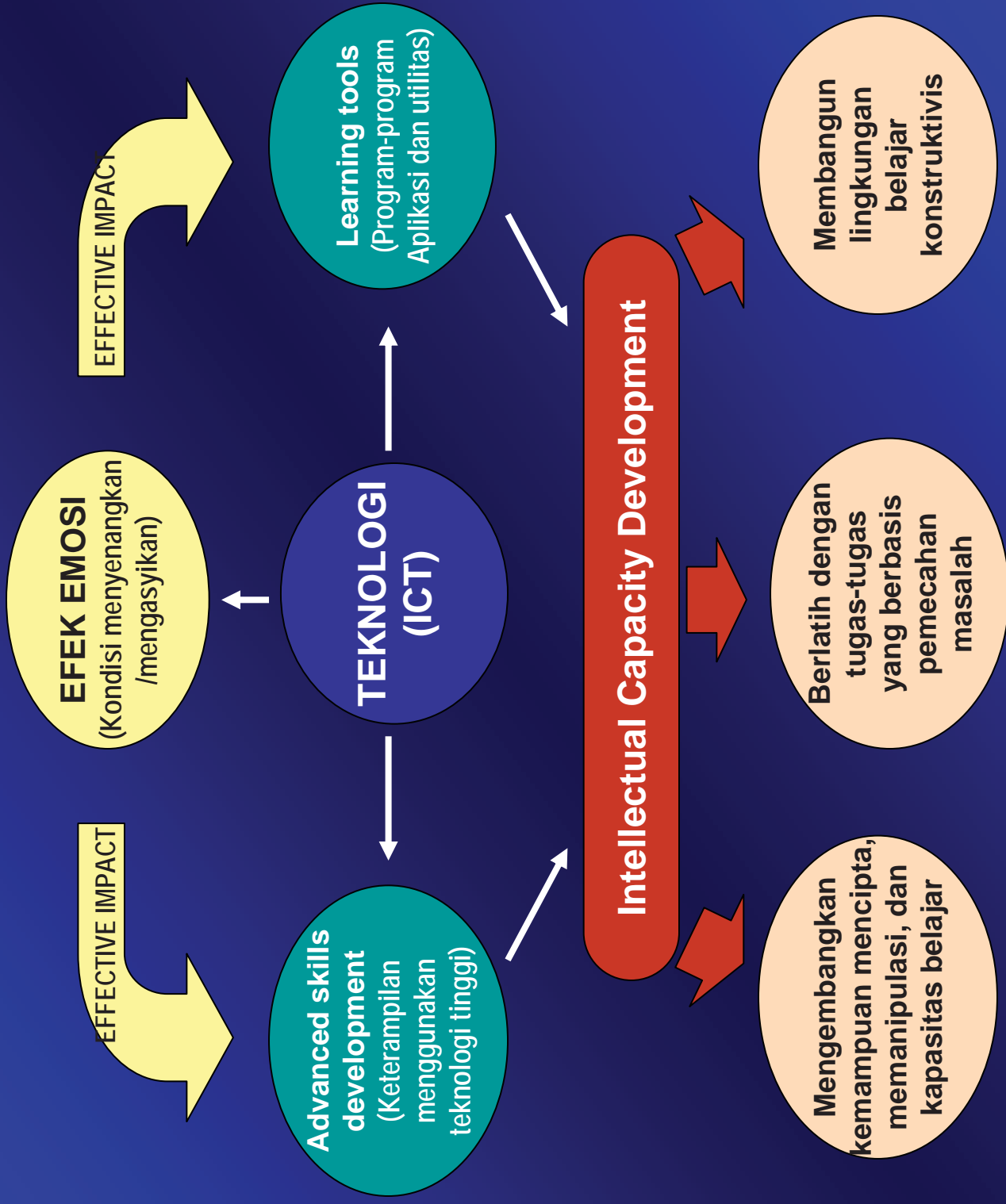
Penulisan  
Presentasi

# Constructivist Learning Environment

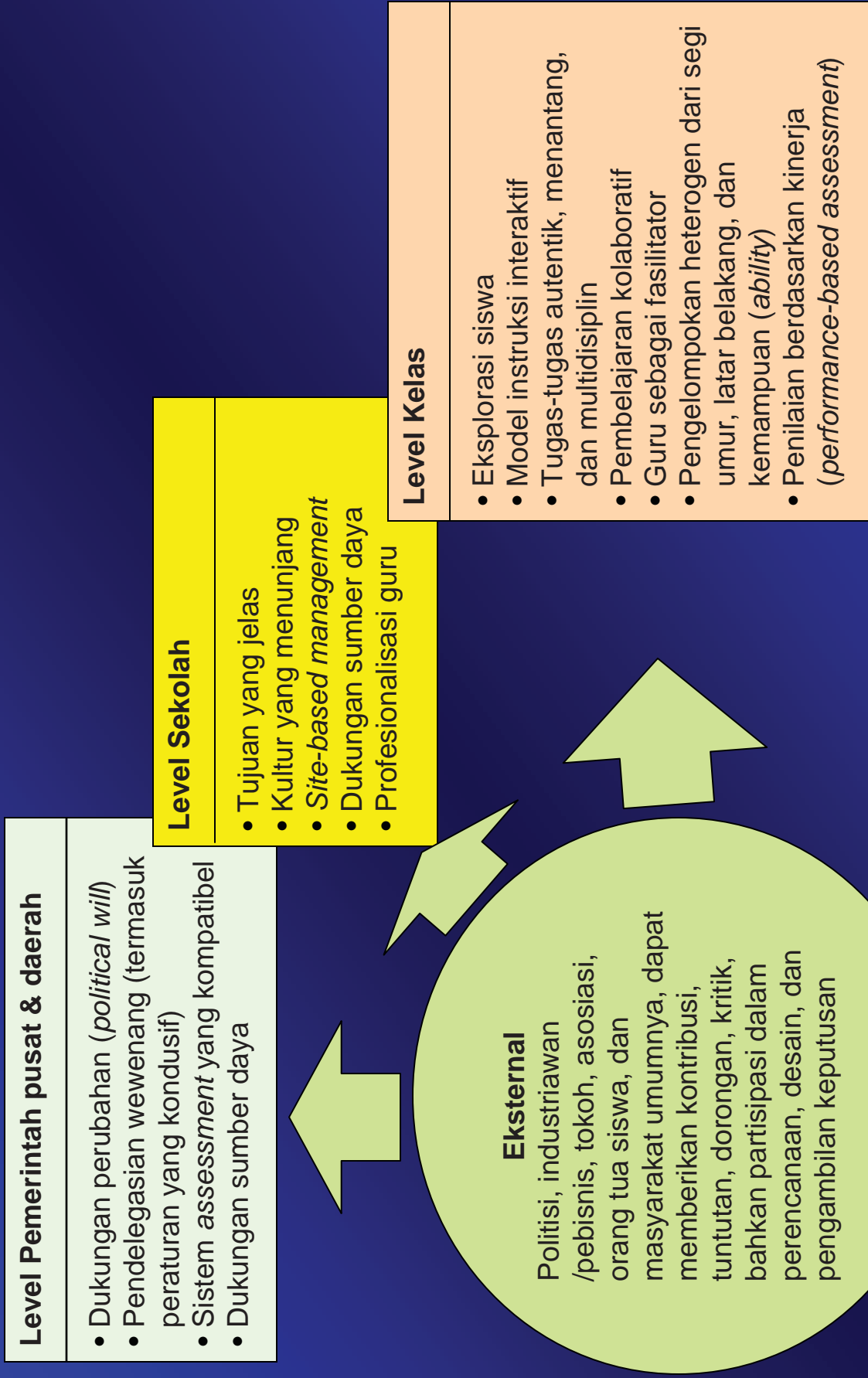
## ICT tools

(Hypermedia, Database, Reference tools, Intelligent tools, Microworld, Multimedia, Networking, Distance Learning application, Word processor, Spreadsheet, Presentation)

# INTEGRASI TEKNOLOGI DALAM PEMBELAJARAN



# Struktur kelembagaan pendidikan dan prinsip-prinsipnya dalam reformasi pendidikan



# Landasan Hukum Reformasi Pendidikan

*Antara lain :*

- ❖ **UU No. 22 /1999 dan UU No. 32 /2004 tentang Pemerintahan Daerah**
- ❖ **PP No. 25 /2000 tentang Pembagian Kewenangan antara Pemerintah dan Provinsi sebagai Daerah Otonom**
- ❖ **UU No. 20 tentang Sisdiknas**

Terima Kasih